

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ НЕКОТОРЫХ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ПРЕПОДАВАНИЯ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ

**Амосов В. И., Малков Ю.В., Кишковая Е.А., Бобров Е.И., Не-
класова Н.Ю.**

*Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
им.акад. И.П.Павлова*

Повышение качества профессиональной подготовки студентов – одна из наиболее актуальных задач, стоящих перед высшей школой. Решение этой задачи во многом зависит от эффективного использования современных технических средств в процессе обучения.

В настоящее время, в связи с быстрым развитием электронной техники, в лучевой диагностике происходит постоянная модернизация техно-

логий, появляются новые методы исследования больных, растет объем получаемой информации. При неизменном количестве учебного времени студенты должны в процессе обучения получить представление о физических принципах, показаниях к применению и информативной ценности целого ряда современных методов лучевой диагностики, лучевой семиотики заболеваний, научиться правильно интерпретировать полученные данные. Трудности усвоения материала во многом обусловлены тем, что студенты 3-4 курсов не имеют еще достаточного объема знаний о патогенезе и клинических проявлениях заболеваний, слабо ориентируются в вопросах эффективности различных способов лечения. При этом использование современных технических средств обучения способствует оптимизации учебного процесса, облегчает восприятие сложного и объемного материала.

На кафедре в процессе преподавания дисциплины наряду с традиционными наглядными средствами обучения широко используются также учебные видеофильмы, слайд-фильмы, черно-белые и цветные отпечатки на бумаге или прозрачной пленке, полученные посредством цифровой фотосъемки изображений с экранов мониторов диагностической аппаратуры с помощью цифровой камеры "Olympus C400 L" и пригодные как для самостоятельной работы студентов в учебных классах, так и для демонстрации в больших аудиториях. Кроме того, оснащенность кафедры современной диагностической аппаратурой, где используется принцип дигитального построения изображения, а также опыт применения в диагностической работе одной из новейших информационных технологий – телекоммуникационной системы WinRad (Line Imaging, Atlanta, GA) определили новые возможности дальнейшего совершенствования учебного процесса. С этой целью была создана внутрикафедральная компьютерная сеть, объединившая некоторые диагностические подразделения, в частности, отделение компьютерной томографии, и специально оборудованный учебный класс. Проводя занятие, преподаватель имеет возможность демонстрировать студентам на широкоформатном мониторе изображения, последовательно получаемые в процессе обследования больного. Учащиеся как бы непосредственно присутствуют при проведении компьютерно-томографического исследования; при этом возможен прямой диалог с врачом-специалистом, который его выполняет.

Компьютерная сеть кафедры позволила существенно интенсифицировать обучение не только студентов 3-6 курсов, но и интернов и клинических ординаторов, слушателей элективного курса. Она широко используется также для демонстрации данных обследования больных на клинкорентгенологических конференциях кафедры.

Планируется дальнейшее развитие компьютерной сети. На первом этапе предполагается включение в нее аппаратов ультразвуковой диагностики, гамма-камеры радионуклидной лаборатории и компьютера подраз-

деления лучевой терапии. На следующем этапе планируется приобретение и подключение мощного магнито-оптического накопителя цифровой информации, т.е. устройства для архивирования и длительного хранения диагностических данных обо всех обследованных больных. Это необходимо для наблюдения за больными в динамике, для обучения врачей, для проведения научных разработок. В дальнейшем должен быть рассмотрена перспектива объединения компьютерных сетей всех кафедр в единую информационную сеть всего университета с целью совместного использования разобщенных пока данных о больных всеми специалистами как для совершенствования лечебной работы, так и педагогического процесса.